

**Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc,
příspěvková organizace**

Mladějovice 113, 785 01 Šternberk, tel: 585 034 089, IČO 70998396

e-mail: metelkova@zsamsmladejovice.cz

internetové stránky školy: www.zsamsmladejovice.cz

**VÝROČNÍ ZPRÁVA
o činnosti školy za školní rok
2023 – 2024**

Zpracovala: Mgr. Jana Metelková, ředitelka školy
Mladějovice, 31. 8. 2024

Schváleno Školskou radou při ZŠ a MŠ Mladějovice dne 2024

předseda ŠR

Výroční zpráva o činnosti školy

I. Základní údaje o škole

Název: **Základní škola a Mateřská škola Mladějovice, okr. Olomouc, příspěvková organizace**

Sídlo: **Mladějovice 113, 785 01 Šternberk**

IČO: **70998396**

REDIZO: **650 036 620**

Adresa internetových stránek školy: **www.zsamsmladejovice.cz**

Základní škola

Typ školy: malotřídní základní škola

ZŠ je malotřídní základní škola poskytující vzdělání žákům 1. – 4. ročníku. Vzdělání probíhalo podle ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc.“ Žáci jsou vyučováni ve dvou třídách (1. a 2. ročník – I. třída, 3. a 4. ročník – II. třída). Od 3. ročníku se žáci vyučují prvním cizímu jazyku – anglický jazyk.

Počet žáků: 24

IZO: 102 308 497

Školní družina

Počet oddělení: 1

Počet žáků: 24

IZO: 119 900 866

Provozní doba: ranní provoz od 6.00 – 7.40 hod.

odpolední provoz od 11.40 – 16.00 hod.

Školní jídelna-výdejna

Počet dětí: (ZŠ 24 + 7, MŠ 25 + 4)

IZO: 150 067 674

Obědy do ZŠ a MŠ se dováží ze Středního odborného učiliště lesnického a strojírenského, Šternberk.

Mateřská škola

Počet dětí: 25

IZO: 107 626 764

Provozní doba: od 6.00 hod. do 16.00 hod.

Zřizovatel školy: Obec Mladějovice

Mladějovice 24, telefon 585 002 697

IZO: 00635308

Údaje o vedení školy: od 1. 9. 2023 je ředitelkou školy Mgr. Jana Metelková

Školská rada: složená ze tří členů:

Předseda ŠR: p. Jana Kubalíková

Obec: p. Jana Kubalíková

Škola: p. Mgr. Zuzana Bučková

Rodič: p. Veronika Špundová

SRPŠ: Při ZŠ a MŠ Mladějovice úspěšně pracuje spolek, který pomáhá financovat a organizovat některé akce školy.

Předsedkyně SRPŠ: p. Lucie Konupková, Mladějovice 74, 785 01 Šternberk

Počet žáků: ZŠ –24, MŠ – 25

Počet pedagogických pracovníků:11 (5 učitelů ZŠ, 1 vychovatelka ŠD, 3 asistentky pedagoga (jeden úvazek rozdělený mezi více zaměstnanců), 2 učitelky MŠ)

Počet správních zaměstnanců: 3 (1 školnice a pracovnice výdeje stravy ZŠ)
(1 školnice a pracovnice výdeje stravy MŠ)
(1 samostatná administrativní pracovnice)

Charakteristika základní školy

Základní škola se nachází v pěkném klidném prostředí. Je umístěna v budově vilkového typu. Žáci mají k dispozici velkou environmentální zahradu s herními prvky, sad, v němž je prostor pro pěstování zeleniny a ovoce. Na zahradě školy byla vybudovaná letní zastřešená učebna, záhony na pěstování zeleniny a bylin, barel na sběr dešťové vody sloužící na zalévání záhonů a kompostér, nový mlatový chodník a herní prvky pro sportovní a relaxační využití.

V přízemí budovy se nachází cvičebna, šatna, místnost s kotlí na vytápění, suché WC pro potřeby žáků. V 1. NP je otevřená zimní zahrada, prostorná chodba sloužící zároveň jako šatna, dvě třídy, kabinet, výdejna jídla, WC pro dívky, chlapce a zaměstnance školy, ředitelna a kabinet. Veškeré školní prostory byly v předchozích letech rekonstruovány.

Snažíme se stále modernizovat prostředí školy, aby splňovalo jak estetické, tak bezpečnostní a hygienické požadavky.

Budova základní školy je pravidelně udržována.

Třídy jsou prostorné, světlé, vybavené koberci a potřebným zařízením. V obou třídách jsou nastavitelné lavice.

Vzhledem k malému počtu žáků nemáme k dispozici samostatnou učebnu výpočetní techniky a samostatnou místnost pro školní družinu.

Žáci mají k dispozici 6 notebooků a 7 tabletů s přístupem na internet, taktéž všem pedagogickým pracovníkům byly postupně zakoupeny notebooky s bezdrátovým připojením k internetu. Postupně modernizujeme výpočetní techniku, aby splňovala požadavky moderní doby. Ve školním roce 2023/2024 byl do I. třídy zakoupen nový interaktivní displej. Škola dále disponuje síťovou multifunkční tiskárnou. Vybavení IT postupně modernizujeme a doplňujeme.

Školní družině slouží II. třída, která je dostatečně vybavena hračkami, hrami a všemi potřebnými pomůckami. Žáci základní školy v odpoledních činnostech využívají jednak třídu, také cvičebnu, zahradu a obecní hřiště nedaleko školy. Školní environmentální zrekonstruovaná zahrada slouží jako letní učebna a zároveň jako místo pro sportovní činnost a odpočinek žáků v ŠD.

K propagaci činností školy slouží výměnné nástěnné obrazy ve vstupní chodbě, na nichž žáci, rodiče a návštěvníci školy mohou sledovat většinu uskutečněných akcí školy na stále aktualizovaných fotografiích. Máme také internetové stránky školy. Jedenkrát ročně publikujeme do obecního zpravodaje.

V budově školy jsou umístěny nástěnky, na kterých jsou vystavovány práce žáků. Pokračujeme s průběžnými výstavami dětských výtvarných prací na obecním úřadě, kde je umístěna „Malá školní galerie“. Galerie je pravidelně obměňovaná. Celá veřejnost obce může pravidelně sledovat práce našich žáků a dětí z mateřské školy.

Školní jídelna – výdejna splňuje požadavky na výdej jídla. Je vybavena odděleným pultem, ohřívacími boxy na udržování teploty dovezených pokrmů, termonádobami na převoz jídla, myčkou na mytí nádobí a sítěmi na oknech.

II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zařazení	Jméno	úvazek	počet přímé práce
Ředitelka	Mgr. Jana Metelková	1	12 + 1 - VP
Tř. učitelka ZŠ	Mgr. Zuzana Bučková	1	20 2 - ZŘ
Učitelka ZŠ	Mgr. Daniela Krylová (do 31.12. 2023)	1	22
Učitelka ZŠ	Bc. Tamara Margholdová Změna od 1. 1. 2024	0,0909 0,2727	2 6
Učitelka ZŠ	Eliška Holzmannová od 1. 1. 2024	0,8182	18
Asistent pedagoga	Lenka Krátká od 1. 1. 2024	0,3333	12
Asistent pedagoga	Bc. Tamara Margholdová Změna od 1. 1. 2024	0,5 0,3889	19 14
Asistent pedagoga	Eliška Holzmannová Změna od 1. 1. 2024	0,75 0,1667	27 6
Asistent pedagoga	Mgr. Zuzana Bučková od 1. 1. 2024	0,1389	5
Asistent pedagoga	Mgr. Jana Metelková od 1. 1. 2024	0,2222	8
Vychovatelka ŠD	Lenka Krátká	1,0	30
Učitelka MŠ	Veronika Harszlaková	1	29 2 - ZŘ
Učitelka MŠ	Anežka Valentová	1,0	31
Asistent pedagoga	Pavla Veiserová	0,75	27
Školnice ZŠ	Jarmila Novotná	0,65	26
Školnice MŠ	Olga Uvázlová Změna od 1. 5. 2024	0,6 0,75	24 30
Výdejna ZŠ	Jarmila Novotná	0,11	4,5
Výdejna MŠ	Olga Uvázlová	0,18	7,5
Administrativní pracovník	Lenka Filgasová	0,175	7

Změny v pedagogickém sboru:

K 31. 12. 2023 ukončila pracovní poměr učitelka ZŠ Mgr. Daniela Krylová. Od 1. 1. 2024 do 31. 8. 2024 nastoupila na její místo Eliška Holzmannová, které byl upraven úvazek na asistenta pedagoga. Dále byl úvazek asistenta pedagoga rozdělen mezi další zaměstnance školy (Mgr. Jana Metelková, Mgr. Zuzana Bučková, Lenka Krátká – ukončení pracovního poměru na AP 31. 8. 2024).

K 31. 8. 2024 byl také ukončen pracovní poměr asistentce MŠ Pavle Veiserové.

Základní škola

Ročník	1. – 4.	ŠD	Školní výdejny
počet tříd	2	1	1
počet žáků	24	24	24
počet učitelů	5	1	1

Třídní učitelé ZŠ

Třídní učitel	Třída	Ročník	Počet žáků
Mgr. Zuzana Bučková	I.	1. a 2.	3 + 7 (10)
Mgr. Jana Metelková	II.	3. a 4.	8 + 6 (14)

Mateřská škola

Počet tříd	Počet dětí	Z toho zkrácený pobyt	Učitelka	Učitelka	Asistent pedagoga
1	25	0	Veronika Harszlaková	Anežka Valentová	Pavla Veiserová

Školní jídelna-výdejna

Zařízení	Počet pracovníků	Počet strážníků dětí + dospělí
MŠ	1	25 + 4
ZŠ	1	24 + 7

III. Přehled oborů vzdělávání

Výuka probíhala v 1. - 4. ročníku podle

ŠVP – „Ten umí to a ten zas tohle, všichni dohromady uděláme moc“

Rámcový učební plán ŠVP

1. - 4. ročník

Předmět	Ročník			
	1.	2.	3.	4.
Český jazyk	9	10	8	9
Anglický jazyk			3	3
Matematika	4	5	5	5
Prvouka	2	2	2	
Přírodověda				1
Vlastivěda				1
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Informatika				1
Týdenní dotace	20	22	24	26

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše škola se vždy snaží vycházet vstříc rodičům, kteří si přejí, aby jejich dítě s handicapem mohlo navštěvovat školu společně s ostatními dětmi a v místě bydliště. Snažíme se, aby tradicí školy bylo věnovat se i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a poskytnout jim kvalitní vzdělávání v malém kolektivu a dobře je připravit na přechod na jinou školu.

V tomto školním roce jsme vzdělávali 5 žáků, kteří byli v průběhu roku diagnostikováni v PPP a SPC Olomouc v souladu s Vyhláškou č. 27/2016 Sb. a byla jim navržena podpurná opatření adekvátní svým specifickým potřebám. 4 žákům bylo přiznáno PO 3. stupně, 1 žákovi PO 2. stupně.

Všichni uvedení žáci individuálním přístupem, volbou správných metod a forem výuky, vedením ke kontrole a soustředěnosti dosáhli velmi dobrých výsledků.

Vyučování probíhalo v kolektivu svých vrstevníků, kde se žáci velmi dobře adaptovali a zvládli požadované penzum vědomostí s velmi dobrými výsledky. Zvláštní důraz jsme kladli na podporu pozornosti a soustředěnosti žáků, usměrňování chování a vedení k samostatnosti. Zároveň jim bylo poskytnuto dostatek času na upevnění získaných poznatků, dovedností a byla jim také umožněna potřebná relaxace.

Po celý školní rok jsme úzce spolupracovali se zákonnými zástupci dětí a konzultovali průběh jejich vzdělávání.

Během školního roku byly zakoupeny další potřebné učební pomůcky a pracovní materiály, které dopomohly k zvládnutí požadavků ŠVP naší školy a postupnému snížení klasifikovaného hendikepu.

Integrovaní žáci byli kolektivem dětí dobře přijímáni. Příznivý vliv na integrované, ale i ostatní žáky třídy měla i přítomnost dvou asistentek pedagoga v I. a II. třídě, které byly nápomocny všem žákům dané třídy.

Žáci se SVP jsou pravidelně zapojováni do veřejných vystoupení a všech akcí školy, kde mohou uplatnit své nadání a projevit se v jiném obrazu než ve školní práci, což má příznivý vliv na jejich další vývoj.

Usilujeme o to, aby tradicí školy bylo věnovat se všem dětem a poskytnout jim kvalitní výchovu a vzdělávání.

	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
PPP				
I. PO				
II. PO		1 žák		
III. PO	1 žák	1 žák	1 žák	1 žák
IV. PO				
Asistent pedagoga		1 Asistent pedagoga		1 Asistent pedagoga

Přehled zájmových kroužků:

Základní škola

Zájmový kroužek hry na flétnu – Bc. Tamara Margholdová
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 9
Pá – 7:00 hod. – 7:45 hod.

Aerobic – Mgr. Zuzana Bučková
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 9
Út – 13:15 hod. – 14:00 hod.

Badatelský kroužek – Mgr. Daniela Krylová
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 12
Stř – 14:00 hod. – 14:45 hod.
od 1. 1. 2024 zrušeno

Pohybové hry – Lenka Krátká
určen pro žáky 1. – 4. ročníku
počet přihlášených žáků: 11
Čt – 15.00 hod. – 15.45 hod.
Zájmový kroužek v rámci školní družiny.

IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následující přijetí k základnímu vzdělávání

V letošním školním roce proběhl zápis do 1. ročníku v budově základní školy dne 10. 4. 2024. K zápisu přišlo 12 dětí, 5 zákonných zástupců žádalo odklad školní docházky o jeden rok. Na základě zápisu dětí bylo vydáno ředitelkou školy Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání 7 dětem v řádném termínu. Rozhodnutí o odkladu školní docházky bylo vydáno 5 dětem. K zápisu v řádném i mimořádném termínu nepřišlo žádné dítě s cizí státní příslušností.

Ve školním roce 2024 – 2025 nastoupí do 1. ročníku 7 žáků.

Zápis se konal hravou formou motivovanou Severním pólem. Děti plnily jednotlivé úkoly, jejichž splněním získaly razítka do karty. Odesly si domů na památku žáky vyrobené výrobky s polární tematikou.

Cílem této formy zápisu bylo zbavit děti strachu a obav z nezvyklé situace, a naopak jim umožnit prožít krásné chvíle, na které budou rády vzpomínat a na školu se těšit.

V. Přejít na jinou školu

Šest žáků 4. ročníku absolvovalo v Základní škole a Mateřské škole Mladějovice 1. – 4. ročník a v příštím školním roce budou pokračovat v povinné školní docházce na III. ZŠ náměstí Svobody ve Šternberku.

VI. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Hodnocení žáků v I. a II. pololetí školního roku 2023-2024

	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
I. pololetí	24	0	0
II. pololetí	23	1	0

Vzhledem k malému počtu žáků v základní škole má učitel mnoho příležitostí k individuálnímu přístupu ke každému dítěti, proto žáci dosahují velmi dobrých úspěchů ve vzdělávání.

Absence u všech žáků byla omluvená. Nemocnost žáků 3. a 4. ročníku byla v letošním roce značně vysoká.

Žáci 1. ročníku byli šikovní, aktivní, samostatní a bez větších problémů se adaptovali na školní práci.

Žáci ostatních ročníků dosáhli přiměřených výsledků.

Během školního roku 2023 - 2024 byly uděleny 2 pochvaly třídního učitele, a 3 pochvaly ředitele školy. Za celý školní rok nebylo uděleno žádné napomenutí třídního učitele ani důtka ředitele školy.

Závěry klasifikace v obou třídách nebyly překvapující, odpovídaly průběžné klasifikaci a hodnocení daných předmětů. Hodnocení žáků neprobíhá pouze formou známek. Ve vyučovacích hodinách mají žáci možnost vyjadřovat se k vlastním výsledkům, slovně hodnotí své výsledky práce i práce svých spolužáků.

Rodiče byli o prospěchu žáků pravidelně informováni na třídních schůzkách, při individuálních konzultacích, průběžné výsledky práce žáků byly čtvrtletně zapisovány do

žakovských knížek. Žáci 3. a 4. ročníku se pravidelně hodnotí v rámci vlastního měsíčního sebehodnocení.

Školní rok 2023 – 2024 probíhal ve znamení využívání ověřených postupů naplňování cílů ŠVP. Pedagogičtí pracovníci se aktivně účastnili seminářů. Získávali potřebné zkušenosti s realizací ŠVP.

Od září 2023 jsme zapojeni do Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání dětí.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007847

Finanční prostředky postupně využíváme ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Pomocí projektových dnů ve škole i mimo školu zařazujeme tematické exkurze, projektové dny, výlety a klademe důraz na prožitkové učení. Konkrétní projektové dny jsou uvedeny v přehledu akcí za školní rok 2023/2024.

Finanční prostředky na profesní rozvoj pracovníků využíváme na kurzy a semináře pro pedagogy.

Prověřovali jsme nové formy a metody práce, zapojovali se do soutěží a jiných aktivit:

- Motivační hra – Moje knihovnička přečtených knih
- Recitační soutěž – školní kolo
- Soutěž čtenářské gramotnosti – Cesta na ostrov čtenářů – žáci 4. ročník
- Veřejné vystoupení žáků školy – Vánoční koncert, Vystoupení ke Dni matek....
- Školní projekty – Pěšky do školy, Podzim v zahradě, Týden zdravé svačiny, Slabikářová slavnost, Vánoce ve škole,...
- Besedy s odborníky v různých oblastech (Policie ČR, HZS, zdravotní sestra ..)
- Účast na vzdělávacích programech – Sluňákov,...
- Celoroční sportovní soutěž – Celé Česko sportuje
- Celoroční projekt – Čteme dětem
- Plavecký výcvik žáků školy – aquapark Šternberk
- Exkurze - Praha
- Zapojení do celostátního testování žáků 4. ročníku – SCIO
- Návštěva divadelního představení v Olomouci

Ve školním roce byl v ZŠ udělen 1 den ředitelského volna z provozních důvodů. Mateřská škola taktéž z těchto důvodů uzavřena.

Český jazyk a čtenářská gramotnost

V tomto školním roce jsme se zaměřovali na rozvoj jazykových kompetencí a čtenářské gramotnosti. Této oblasti byla věnována velká pozornost.

Žáci 2., 3. a 4. ročníku naší školy pracovali s učebnicemi – Čítanka – Nová škola. Jazykové vzdělání jsme vyučovali podle učebnice Studio 1+1 ve 2. – 4. ročníku. V 1. ročníku jsme využili Duhovou řadu Nové školy. Učebnice ve výuce se nám osvědčily. Jedinou negativní zkušeností je, že i když jsou učebnice ČJ akreditovány, ve 3. a 4. ročníku chybí výuka slohu. Využili jsme učebnice Alter a Český jazyk a komunikace pro 3. a 4. ročník (Hana Mühlhauserová), podle nichž byl sloh v uvedených ročnících vyučován.

Žáci všech ročníků se zapojili do recitační soutěže, která probíhala na naší škole za přítomnosti pedagogů, rodičů, zástupců obce a široké veřejnosti. Soutěžilo se ve dvou kategoriích. Získané recitační schopnosti uplatňují žáci školy dále při veřejných vystoupeních

či při vítání občánků v obci. Výherci školního kola v letošním školním roce se neúčastnili městského kola ve Šternberku.

V průběhu výuky se žáci učili vyhledávat informace na internetu, pracovali se slovníkem cizích slov, připravovali referáty, pracovali s různými texty.

Žáci 3. a 4. ročníku se zapojili do projektu: „Já a moje zájmy“, „Moje rodina“. Na základě předchozích informací písemně zpracovávali dokument, ve kterém třídili informace o sobě, o svých zájmech, schopnostech a talentu, ty následně prezentovali interaktivně před žáky školy.

Žáci školy taktéž navštívili obecní a městskou knihovnu v Mladějovicích a Šternberku. Protože si pravidelně půjčují knihy jak ze školní, tak obecní knihovny, orientace v knihovnách jim nedělá potíže. Velmi dobře si umí knihu vyhledat. Zdárně se nám daří přimět děti ke čtení a lásce k literatuře. Postupně se seznamují s různými žánry dětské knihy.

Během školního roku si vedou žáci školy čtenářské listy, kde si zapisují knihy, které četli doma, ve škole nebo které jim byly přečteny. V rámci mimočítankové četby čteme s dětmi knihy ze školní knihovny. Žáci školy připravili nástěnku o přečtené knize. Třídní učitelky I. a II. třídy vytvořily svým žákům „papírovou knihovničku“, do níž si žáci vlepovali tituly přečtených knih. Nejlepší čtenáři byli na konci roku odměněni poukázkou do knihkupectví.

Žáci 4. ročníku se zapojili do soutěže – Putování na ostrov čtenářů, která je součástí Čítanky pro 4. ročník.

Osvědčená je i akce na podporu čtenářské gramotnosti – Slabikářová slavnost, které se účastní všichni žáci školy spolu se svými rodiči.

V oblasti českého jazyka a čtenářské gramotnosti dosahujeme velmi dobrých výsledků, žáci se zajímají o knihy a aktuální novinky.

V tomto školním roce jsme se zapojili do celostátního testování žáků 4. ročníku SCIO v oblasti čtenářské gramotnosti.

Nezapomínáme ani na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Snažíme se vhodnými metodami a formami práce, individuálním přístupem a respektováním předem daných pravidel odstraňovat a zmírňovat projevy poruch klasifikovaných PPP v Olomouci.

Výchova ke zdraví

Naše škola si velmi dobře uvědomuje důležitost výchovy ke zdravému způsobu života. Snažíme se žákům poskytnout informace o odpovědnosti za vlastní chování. Témata prevence jsme zařazovali do všech vyučovacích předmětů, proběhl dlouhodobý projekt Zdravá svačinka, jejíž vítězi byli vyhodnoceni zdravými výrobky. Žáci školy se jako každý rok do soutěže velmi aktivně zapojovali, ve spolupráci s rodiči měli žáci velmi kvalitní a nápadité svačinky, které se neobjevovaly pouze v době soutěže, ale i v průběhu celého školního roku. Tento projekt byl realizován dvakrát v roce.

Vedeme žáky školy formou praktických činností k dentální hygieně a prevenci. Učí se správně čistit zuby, získávají poznatky o správné péči o chrup, o potravinách, které škodí zubům. Toto téma žáky velmi baví, pokládají otázky, zajímají se o danou tematiku.

Velmi úspěšný byl i celoroční projekt „Česko sportuje – olympijský víceboj“. Nabídl díky různorodým disciplínám sportování pro všechny žáky. Hlavním cílem projektu bylo, aby se pohyb stal přirozenou součástí zdravého životního stylu co nejširší vrstvě dětí. Plnění disciplín žáky povzbuzovalo ke sportování pro radost a ukázalo na sportovně talentované děti. Na konci školního roku byli žáci i škola odměněni certifikátem a diplomy.

Společně s mateřskou školou jsme se účastnili orientačního běhu, který pro nás v okolí školy uspořádali zástupci šternberské skupiny, zabývající se touto oblastí sportu. 3 žáci reprezentovali naši školu na krajském kole orientačního běhu v Olomouci, kde dva žáci obsadili krásné 2. místo.

Pokračovali jsme v projektu v rámci dotace EU Mléko do škol a Ovoce do škol. Rodiče a žáci školy tuto aktivitu státní velmi dobře přijali a hodnotili. Využili jsme možnosti objednávky Koše ovoce, Koše mléčných výrobků, které jsme uplatnili v projektu Ovoce a zdraví v programu školní družiny. Žáci měli možnost poznat a ochutnat cizokrajné druhy ovoce a zdravých mléčných výrobků.

Během roku jsme instalovali nástěnky s tematikou nebezpečí kouření, alkoholu a drog. Snažíme se s žáky o těchto otázkách otevřeně diskutovat a přiměřeně věku upozorňovat na možná nebezpečí a následky jak ve vyučovacích předmětech, tak v ranních kruzích.

V rámci hodin tělesné výchovy se účastníme se všemi žáky školy výuky plavání v aquaparku Šternberk v rozsahu 20 hodin.

Každý den děti v rámci školní družiny pobývají min. 1 hodinu denně na čerstvém vzduchu.

V hodinách prvouky a výtvarné výchovy zpracovávali plakát: Žijeme zdravě, seznamovali se ve vyučovacích hodinách se základy první pomoci, s prevencí úrazovosti i nemocí. Na téma prevence úrazů jsme uspořádali projektový den, kde děti besedovaly se zdravotní sestrou z úrazové ambulance ve Šternberku. Žáci byli velice zvědaví a do diskuse se aktivně zapojovali.

Škola disponuje nastavitelnými lavicemi a židličkami, které dětem umožňují rovné a zdravotně nezávadné sezení při výuce. K dispozici mají koberce na protažení a střídání činností a také gumové míče na relaxaci. Denně zařazujeme tělovýchovné chvílky, o velké přestávce mají žáci možnost pobytu na školní zahradě. V hodinách tělesné výchovy seznamujeme děti v rámci možností s různými sportovními disciplínami, zařazujeme zdravotní nápravná cvičení. Cvičebna je vybavena dostatečným množstvím moderních učebních pomůcek.

V rámci zdravého životního stylu vedeme naše děti k třídění odpadu, sběru starého papíru a plastových vršků.

Realizovali jsme v rámci školní výuky a programu školní družiny velmi zdařilý školní projekt Podzim v zahradě, při němž žáci školy poznávali různé druhy zpracování jablek – sušení, zavařování, saláty, pomazánky. Jablka sbírali na školní zahradě, seznamovali se s uskladňováním. Následně je školnice připravovala žákům jako občerstvení na hlavní přestávku.

V rámci předmětu prvouka, přírodověda a ranních kruhů učíme žáky předcházet infekčním virovým chorobám, zdůrazňujeme principy zdravého životního stylu a důležitosti požívání tekutin, zvláště vody. V pocovidové době klademe důraz na zvýšenou osobní hygienu. Používáme jednorázové papírové ručníky.

Žáky školy učíme aktivně využívat volný čas. Ve škole mají k dispozici 3 druhy zájmových kroužků, které mohou navštěvovat.

Snažíme se učit žáky správně vyplňovat volný čas – zájmové kroužky, divadelní představení, sportovní soutěže, maškarní ples, exkurze, výlety, pobyt v lese. Podporujeme tradice a staré zvyky – vánoční oslavy, velikonoční dílny, ranní kruhy atd.

Při propagaci podpory zdraví aktivně spolupracujeme s dětmi, učiteli, rodiči a ostatní veřejností. Snažíme se vytvářet pozitivní sociální klima školy, upevňujeme dobré vztahy mezi školou a obcí.

Hravou formou si žáci v průběhu čtyř let osvojují dané kompetence a průřezová témata daná školním vzdělávacím programem.

Environmentální výchova

Environmentální výchova je začleněna do všech vzdělávacích oblastí. Jako průřezové téma je součástí výuky. Na její realizaci se podílejí všichni vyučující. Výuku doplňují další

programy pro žáky, exkurze, výstavy, přednášky, projektové dny, vycházky. Žáci poznávají přírodu, prostředí, a život lidí rozmanitými činnostmi. Vyučující vhodně zařazují aktivity podle ročního období, svátků či významných dnů, sledují se žáky změny v přírodě a v životě lidí.

Zaměřujeme se na témata poznávání a ochrana přírody, seznamování dětí s tradicemi, vytváření dobrých mezilidských vztahů a vedení ke zdravému životnímu stylu.

Naše škola je registrována v síti škol se zájmem o ekologickou výchovu M. R. K. E. V. a je pravidelně informována o aktivitách pořádaných organizacemi podporujícími environmentální výchovu na školách.

Pravidelně se zúčastňujeme vzdělávacích programů ekologického střediska Sluňákov v Horce nad Moravou. V letošním školním roce jsme se zúčastnili programu: Vypečená houska, kdy si děti vyzkoušely činnosti od mlácení obilí až po samotné pečení housky.

Ve škole se snažíme i o spolupráci s rodiči a obcí. Osvědčenou akcí je „Týden zdravé svačinky“, kdy rodiče doma chystají dětem zdravé svačinky. Se zrytím záhonů na školní zahradě nám letos pomohli spoluobčané z obce.

Na jaře jsme díky webkameře sledovali přilet čápů na komín v Bohuslavicích u Trutnova. Byli jsme i svědky postupného vylíhnutí čtyř mláďat.

Neopomenutelná je i nově vybudovaná environmentální školní zahrada s přírodními i herními prvky, mlatovým chodníkem, vyvýšenými záhony, dřevěnými hracími prvky a přírodními koutky pro relaxaci žáků školy. Na zahradě jsou vysazeny jak byliny, jednoletky tak základní jehličnaté a listnaté stromy. Žáci na zahradě nejen velmi rádi relaxují, ale mají možnost pozorovat přírodní jevy v praktických situacích.

V tomto školním roce se žáci v rámci školní družiny zapojili do celostátního projektu Uklízíme Česko.

Organizovali jsme školní projekt Putování s čarodějnici Elvírou, při němž si osvojovali teoretické vědomosti z oblasti environmentální výchovy v praxi.

Hlavní i dílčí výchovně vzdělávací cíle stanovené Ročním plánem EVVO byly splněny.

Akce a aktivity v rámci EVVO, které se podařilo zrealizovat v tomto školním roce:

- zapojení do projektu M. R.K. E.V.
- krmení ptáků ve školní zahradě
- krmení zvířat v lese, sběr plodin pro zvířata
- vánoční dílny
- práce na zahradě, péče o školní zahradu
- sběr ovoce na uskladnění
- Týden zdravé svačinky
- příprava ovocných kompotů, zdravých pomazánek
- pozorování počasí a změn v přírodě
- „Školní mléko“, „Ovoce do škol“
- zajištění pitného režimu
- projektové vyučování
- Den Země – třídní projekt
- školní projekt Putování s čarodějnici Elvírou
- opětovné využití jednostranně popsaných papírů k volnému kreslení žáků o přestávkách a ve ŠD
- třídění odpadu – v každé třídě jsou umístěny krabice a koše na třídění papíru, plastů, plastových vršků od PET lahví a hliníku
- integrace EVVO do výuky a učiva jednotlivých předmětů

- práce s přírodními materiály v PČ a ve ŠD
- hry zaměřené na EVVO ve ŠD
- vycházky do přírody či okolí školy, pozorování, využívání školní zahrady
- nástěnka s informacemi o akcích a ekologické tematice
- příkrmování ptáků na krmítku,
- vánoční stromeček pro zvířátka – terénní vycházka
- založení klíčidel ve třídě, pozorování růstu rostlin
- živě z čapího komína v Bohuslavicích u Trutnova – pozorování života čápů
- zapojení do celostátního projektu Uklízíme Česko

Ochrana člověka za mimořádných událostí

Naše škola se v rámci vzdělávacího procesu věnuje i této otázce. Ve školním roce jsme žáky vzdělávali i v oblasti požární výchovy.

V ZŠ proběhla beseda se šternberskými hasiči, při níž se žáci seznamovali s krizovými situacemi, získávali poznatky o činnosti hasičů, seznamovali se s nebezpečnými situacemi a chováním při nich. V rámci ŠD žáci navštívili hasičskou zbrojnicu ve Šternberku i v Uničově.

Během roku byl žákům školy promítán výukový program Soptík, Požár v lese. Daná tematika se naplňovala i v hodinách Prv, Př a ostatních předmětech.

V ranních kruzích jsme upozorňovali děti na chování lidí k sobě samým, ke zvířatům, seznamovali jsme je s poznatkami, které se týkaly setkání dětí s cizími lidmi. Zařadili jsme tuto problematiku i do realizovaných školních projektů.

Neopomíjíme ani tematiku chování lidí v mimořádných situacích, jako např. povodně, záplavy, sněhové kalamity, nebezpečí blesku a vichřice. Učíme naše žáky nejen pomoc nabídnout, ale také ji přijímat.

Dopravní výchova

Nezapomínáme ani na otázku dopravní výchovy. Žáci školy v průběhu roku se teoreticky seznamovali s dopravními značkami, vybavením kola, nutností přilby při jízdě na kole. Učili se zvládat dopravní situace při cestě do školy v obci. Při vycházkách poznávali dopravní značky, řešili situace na křižovatkách, učili se přecházet vozovku. Prakticky si získané znalosti procvičovali při plnění odznaku mladého cyklisty v DDM ve Šternberku. Žáci 4. ročníku získali odznak mladého cyklisty, který jim byl slavnostně předán na závěr školního roku.

Pravidelně navštěvujeme se všemi žáky školy dopravní hřiště ve Šternberku v rozsahu 4 hodin.

V rámci ŠD byli žáci na dopravním hřišti v Uničově, kde využili své teoretické znalosti v praxi.

Při výletech a exkurzích si žáci školy měli opět možnost prověřit své znalosti v praxi – cesta dopravními prostředky, řešení dopravní situace v Olomouci, Šternberku, Praze a dalších městech.

Ve školní družině byla realizovaná beseda s Policií ČR na téma Kriminalita mládeže a chování dětí v dopravním provozu.

V rámci řešení dopravní situace v obci se podařilo vybudovat přechod na hlavní komunikaci. Bohužel je jen na jednom místě vozovky a do důsledku neřeší komplikované přecházení vozovky dětmi.

Tato tematika byla také realizována v hodinách Vv, Pč a ostatních předmětech.

Informatika

Ve škole mají žáci k dispozici notebooky a tablety, přístup k internetu, datový projektor, CD přehrávač a 2 interaktivní tabule. Na PC pracují téměř ve všech vyučovacích

předmětech, máme vyhovující počet výukových programů. Učí se vyhledávat zadané informace na internetu. Některé písemné úkoly zpracovávají na PC.

Na PC také zpracovávají nejstarší žáci školy své projektové práce. V tomto školním roce žáci 4. ročníku vytvořili interaktivní prezentaci na téma Já a moje zájmy. Tyto aktivity chceme nadále rozvíjet a uplatňovat zvláště v novém předmětu Informatika ve 4. ročníku.

Interaktivní tabule a práce na NTB se osvědčila při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Tito žáci pracují pomocí výpočetní techniky velmi rádi a s velkým zaujetím. Při práci na PC se více soustředí a zároveň dochází k pozitivní relaxaci žáků.

V letošním roce jsme zakoupili do I. Třídy nový interaktivní displej, plnící funkci interaktivní tabule.

Etická výchova

Nedílnou součástí vzdělávacího procesu je i etická výchova. Během školního roku zařazujeme tematiku etické výchovy do všech předmětů a projektových činností. Tato problematika je naplňována také v rámci školní družiny, ve školní výdejně, v době přestávek a v neposlední řadě při veřejných akcích, kdy se žáci školy setkávají se spoluobčany a cizími lidmi.

Pracujeme v malém kolektivu, který umožňuje kontrolu osvojených pravidel slušného chování. Snažíme se působit vlastním příkladem. Využíváme učebnici Etická výchova, nakladatelství Radost ze školy. Věnujeme se tématům: pozdrav, oslovení, vzájemná komunikace, kolektiv a jednotlivec, spolupráce, přátelství, znám svá práva, já jsem já.

V tomto školním roce jsme pokračovali v projektu „Vzájemně si pomáháme“. Vždy v pondělí při ranním kruhu si dva žáci rozdělí úkoly. Jeden žák celý týden spolupracuje s ostatními při udržování úklidu v šatně, druhý žák připravuje jídelnu na polední stravování. Při této činnosti nejde pouze o úklid prostor, ale spíše o komunikaci mezi dětmi, vyjádření požadavků a volbu slušného slovního projevu. Projekt se nám velmi osvědčil, žáci školy svědomitě plní zadaný úkol a spolupracují s ostatními.

Velmi zdařilý je i projekt „Předškoláci ve škole“. Předškolní děti z naší mateřské školy navštěvují základní školu, kde se spolu s žáky 1. ročníku účastní výuky. Prvňáci se s velkou radostí starají o své mladší kamarády, zapojují je do činností, učí se společně počítat, znát písmenka. Předškolní děti se seznamují s novým prostředím, ve škole se jim vždy velmi líbí a tudíž následný přechod z mateřské školy do základní školy je pro ně jednodušší.

Ve školním roce 2023/24 jsme realizovali pro žáky 4. ročníku exkurzi do Prahy, školní projekty, při nichž se žáci učili základům společenského chování v různých situacích.

Při plnění cílů etické výchovy vycházíme z ročního tematického plánu. V příštích letech budeme nadále v těchto aktivitách pokračovat.

Prevence sociálně patologických jevů

Šikanování je nebezpečný sociálně patologický jev, při němž dochází k omezování svobody a důstojnosti žáka. Při řešení této problematiky postupujeme podle vypracovaného vlastního preventivního programu školy, kde jsou monitorovány a hodnoceny všechny aktivity týkající se této problematiky. Metodikem prevence je ředitelka školy, Mgr. Jana Metelková. Během celého výchovného a vzdělávacího procesu vedeme žáky ke zdravému životnímu stylu, komunikaci a otevřenosti při řešení problémů. Třídní učitelé se snaží pozitivně ovlivňovat klima třídy, motivovat žáky ke vzájemné úctě a porozumění. Pravidelně informujeme rodiče o chování a vztazích mezi dětmi při osobních konzultacích či prostřednictvím nástěnek a besed.

Na naší škole pracujeme s malým kolektivem dětí smíšené věkové skupiny. Za pomoci otevřené komunikace mezi žáky, učiteli a rodiči se nám daří tuto problematiku úspěšně zvládat.

Velmi zdařilý je i školní projekt – Den otevřených dveří ve škole, kterého se pravidelně účastní rodiče žáků a příslušníci obce. Zvláště rodiče mají možnost vidět své dítě v kolektivu svých vrstevníků, mohou pozorovat jeho chování a jeho způsoby řešení problémů ve školním prostředí, které je jiné než prostředí domácí. Tato zkušenost rodičů nám pomáhá při řešení situací v chování dětí ve školním prostředí.

Žáci mají mezi sebou hezký vztah, při výuce starší pomáhají mladším, v době přestávek, pobytu ve školní družině nedochází k rozdělování dětí do skupin. Vzniklé konflikty mezi dětmi řešíme otevřeně ve spolupráci s rodiči. Snažíme se najít společně správné řešení, postupujeme podle předem stanoveného metodického pokynu.

Při zjištění poruch chování u některých žáků spolupracujeme s PPP v Olomouci.

Individuálním přístupem, stanovením přesných pravidel, spoluprací s rodiči a využíváním vhodných metod, forem a učebních pomůcek se nám daří usměrňovat a zlepšovat projevy diagnostikovaných poruch chování a dosahovat dobrých výsledků ve vzdělávání i v komunikaci s ostatními spolužáky.

Ve všech vyučovacích předmětech rozvíjíme diskuse o dané problematice. Z důvodu neustálé aktivity žáků školy, zapojováním do všech činností, vlastním příkladem a spoluprací s rodiči se nám daří tuto problematiku poměrně dobře zvládat. Žáci jsou v této oblasti vzdělávání taktéž při pondělních ranních kruzích, při přednáškách a besedách.

V letošním školním roce jsme realizovali besedu s Policií ČR na téma Kriminalita dětí a mládeže a bezpečnost v silničním provozu, byla zhotovena nástěnka řešící tuto oblast vzdělávání. Taktéž při realizaci školních projektů vedeme žáky školy ke spolupráci, k vzájemné pomoci a slušnému vyjádření vlastního názoru.

VII. Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

Září

- Slavnostní zahájení školního roku za účasti veřejnosti
- Zahájení plavecký výcvik žáků všech ročníků
- Ranní kruh - dopravní výchova
- Třídní schůzky
- Metodické sdružení pedagogických pracovníků ZŠ
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Školní projekt – Pěšky do školy
- Ranní kruh – Svatý Václav
- Projektový den – Podzim v zahradě (hrazeno OP JAK)

Říjen

- Vítání občánků na OÚ Mladějovice
- Zahájení činnosti zájmových kroužků
- Plavecký výcvik
- Sběr jablek na školní zahradě, zpracování jablek, konzervování
- Realizace celoročních projektů
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Projekt ŠD – Tvoříme z dýní (hrazeno OP JAK)

- Návštěva hasičů Šternberk (hrazeno OP JAK)
- Ranní kruh – Etická výchova
- Zahájeno doučování žáků ohrožených školním neúspěchem
- Návštěva kina MKZ Šternberk (hrazeno OP JAK)
- Projekt ŠD – Halloween (hrazeno OP JAK)
- Zasedání školské rady

Listopad

- Týden zdravé svačinky
- Plavecký výcvik
- Činnost zájmových kroužků
- Návštěva kina MKZ Šternberk (hrazeno OP JAK)
- Třídní schůzky
- Realizace celoročních projektů
- Vánoční focení
- Celoroční projekt „Čteme dětem“
- Účast na vánočním jarmarku v KD Mladějovice
- Projekt „Bubnovačka“
- Akce MAS Sternberk – africké rytmy
- Vítání občánků na OÚ Mladějovice
- Projektové dny mimo školu – Sluňákov, Návštěva knihovny a expozice času Šternberk (hrazeno OP JAK)
- Beseda v ZŠ – hasiči Šternberk

Prosinec

- Realizace veřejného vánočního koncertu v místním kostele
- Mikulášská nadílka v MŠ a ZŠ
- Čertovské vyučování v ZŠ
- Slabikářová slavnost, fotografování žáků 1. ročníku
- Adventní ranní chvílky
- Přírodovědná vycházka do lesa
- Zábavné odpoledne v ŠD – Čertovský rej
- Projektový den v ZŠ – Zvyky a tradice (hrazeno OP JAK)
- Školní projekt – „Vánoce ve škole“ - příprava slavnostní večeře, rozdávání dárků, spaní ve škole, divadelní představení pro rodiče v rámci zájmového dramatického kroužku (hrazeno OP JAK)
- Činnost zájmových kroužků
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Projektový den v ŠD – svíčkárna Olomouc (hrazeno OP JAK)
- Divadelní představení Louskáček (hrazeno OP JAK)
- Realizace celoročních projektů

Leden

- Třídní schůzky
- Činnost zájmových kroužků
- 3D kino Alex (hrazeno OP JAK)
- Beseda s policií ČR – bezpečně nejen do školy

- Návštěva výstavy betlémů v místním kostele
- Zakončení I. pololetí školního roku – slavnostní předání vysvědčení
- Realizace projektu „Vzájemně si pomáháme“
- Realizace celoročních projektů

Únor

- Masopust vŠD – tradice a zvyky, karneval (hrazeno OP JAK)
- Celoroční projekty
- Činnost zájmových kroužků
- Projektový den – Zdravotní výchova (hrazeno OP JAK)
- Týden zdravé svačinky
- Školní kolo recitační soutěže
- Vzdělávací program environmentální výchova – Ptáci na krmítku ŠD (hrazeno OP JAK)
- Beseda environmentální výchova – Tonda Obal

Březen

- Beseda s armádou ČR + projektový den (hrazeno OP JAK)
- Den otevřených dveří v ZŠ
- Ples SRPŠ v Kulturním domě Mladějovice
- Maškarní ples SRPŠ v KD Mladějovice pro děti
- Činnost zájmových kroužků
- Celoroční projekty
- Den učitelů na MÚ Šternberk
- Týden zdravé svačinky

Duben

- Zápis do 1. ročníku
- Činnost zájmových kroužků
- Třídní schůzky
- Návštěva kina v MKZ Šternberk (hrazeno OP JAK)
- Fotografování tříd
- Celoroční projekty
- Práce na pozemku
- Projektový den – orientační běh (hrazeno OP JAK)
- Divadelní představení Tarzan (hrazeno OP JAK)
- Projektový den – internet (hrazeno OP JAK)
- Projektové odpoledne Velikonoční pátračka v přírodě – ŠD
- Zapojení do projektu Uklízíme obec - ŠD

Květen

- Činnost zájmových kroužků
- Veřejné vystoupení žáků školy v KD Mladějovice – Den matek - Cestujeme
- Zápis do MŠ
- Celoroční projekty
- Projektové odpoledne v ŠD – Čarodějnice (hrazeno OP JAK)

- Program MAS Šternberk – včely
- Program MAS Šternberk – doteky hlíny (keramika)
- Dvoudenní exkurze žáků 4. ročníku do Prahy
- Projektový den ŠD – Hasiči Uničov (hrazeno OP JAK)
- Orientační běh – Olomouc
- Den dětí v ŠD (hrazeno OP JAK)
- Zapojení do celostátního testování žáků 4. ročníku SCIO testy

Červen

- Školní projekt – Předškoláci ve škole
- Projektový den mimo školu – Armáda ČR Přáslavice (hrazeno OP JAK)
- Návštěva dopravního hřiště ve Šternberku, testování žáků 4. ročníku
- Návštěva ŠD dopravního hřiště v Uničově (hrazeno OP JAK)
- Projekt ŠD – Bezpečnost na kole (hrazeno OP JAK)
- Zábavný program Den dětí
- Sportovní odpoledne v ŠD Rychlé bonbony
- Spaní ve stanech – environmentální výchova
- Ukončení činnosti zájmových kroužků
- Školní výlet ZOO Ostava (hrazeno OP JAK)
- Projektový den- Hry s barvami (hrazeno OP JAK)
- Vítání občánků na OÚ Mladějovice
- Projektový den mimo školu – dopravní výchova – cyklovýlet Štarnov (hrazeno OP JAK)
- Slavnostní ukončení školního roku za účasti rodičů a veřejnosti

VIII. Co se podařilo v rámci zlepšování prostředí v uplynulém školním roku 2023 - 2024 v základní škole

Díky dobré spolupráci se zřizovatelem Obcí Mladějovice se neustále snažíme zkvalitňovat prostředí školy a zajišťovat kvalitní výuku za pomoci nejnovějších pomůcek a školních potřeb. V letošním školním roce se nám podařilo:

- Zakoupení nových učebních pomůcek pro žáky školy
- Zakoupení učebních pomůcek a pracovních sešitů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zakoupení knih do učitelské knihovny
- Nákup nových hraček do školní družiny
- Zakoupení pomůcek do tělesné výchovy
- Pořízení nové digitální technologie – interaktivní displej
- Vymalování a modernizace I. třídy

IX. Hodnocení školního roku 2023/2024 v mateřské škole

Charakteristika MŠ

Mateřská škola je umístěna v budově vilového typu s velkou zahradou v klidné části obce Mladějovice. Ve školním roce 2006/2007 proběhla rozsáhlá modernizace budovy mateřské školy a její přístavba. Celková kapacita je nyní 25 dětí. V letech 2013-2015 prošla budova mateřské školy další velkou modernizací (vydláždění prostoru před MŠ, zděný plot, vymalování všech prostor, rekonstrukce vstupní haly včetně schodiště).

V září 2015 byl hlavní vchod do MŠ elektronicky zabezpečen. Rodiče jsou do MŠ pouštěni po zazvonění pomocí elektrického vrátného.

V suterénu je sklep, který slouží k uložení hraček a pomůcek pro venkovní hry, místnost s plynovým kotlem, bývalá prádelna, sloužící jako sklep.

Ve zvýšeném přízemí je vstupní chodba, schodiště do 1. poschodí, středová chodba, výdejna jídla, dětské sociální zařízení (umývárna se sprchou a záchody), dětská šatna (na konci roku 2018 byla nově vymalována, vytapetována a vybavena novými šatními skříňkami a lavičkami), prostorná herna (ve školním roce 2022/2023 vybavena interaktivní tabulí) spojená se třídou, která zároveň plní funkci jídelny.

V prvním poschodí je ložnice a malá herna, která plní funkci relaxační místnosti pro děti, které odpoledne nespí (v roce 2024 byl zde pořízen nový koberec). Dále je zde půda, šatna pro zaměstnance, sociální zařízení pro zaměstnance, dětské sociální zařízení.

Okolí mateřské školy je klidné, s minimálním dopravním ruchem. Vedle mateřské školy máme velké dobře udržované zatravněné hřiště, blízko je les, louky. Naší velkou výhodou je možnost být v úzkém kontaktu s přírodou, jak při pobytu venku na zahradě, tak při pravidelných vycházkách a hrách v přírodě.

Údaje o přijímacím řízení zápisu k předškolnímu vzdělávání

V září 2023 bylo v naší mateřské škole zapsáno 25 dětí, z toho byly 4 nové děti, které se adaptovaly na pobyt v MŠ. Žádné dítě nepřerušilo docházku. Na konci školního roku 2023/2024 skončilo docházku do MŠ 8 dětí. 7 dětí bude v dalším školním roce navštěvovat ZŠ Mladějovice, jedno dítě se odstěhovalo a bude navštěvovat ZŠ ve Šternberku. Pět předškolním dětem byl udělen odklad školní docházky.

V průběhu školního roku 2023/2024 jsme měli zapsáno jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami s podpůrným opatřením 3. stupně s asistentem pedagoga.

Zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2024/2025 proběhl 6. května v budově mateřské školy. Celkem bylo podáno 15 žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Na základě rozhodnutí bylo přijato 8 nových dětí, 7 žádostí bylo zamítnuto. Kapacita mateřské školy byla naplněna.

Ve školním roce 2024/2025 bude MŠ navštěvovat 25 dětí.

Pro přijímání dětí platila tato kritéria:

Kritérium	Bodové hodnocení				
Dosažení věku dítěte	6 let a více do 31.8. 2025	věk dítěte k 1. 9. 2024			
		4 roky	3 roky	2,5 roku	2 roky
	14 bodů	12 bodů	11 bodů	2 body	0 bodů
Trvalý pobyt dítěte v obci Mladějovice a Komárov	11 bodů				
Celodenní docházka do MŠ	3 body				

Splnění jednotlivých kritérií je bodově ohodnoceno. Přijímány jsou děti v pořadí podle počtu dosažených bodů až do vyčerpání kapacity. V případě rovnosti bodů, navrhne ředitelka přijetí nejstarších dětí. Ředitelka může rovněž přihlédnout k objektivním důvodům hodných zvláštního zřetele, které nezohledňuje bodovací systém. Takového rozhodnutí musí podrobně zdůvodnit.

Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

Naše mateřská škola se snaží poskytnout vzdělání i dětem se speciálními vzdělávacími potřebami. Tyto děti jsou vzdělávány v heterogenní třídě, kde se vzdělávají zpravidla děti od 3 do 6 let.

V letošním školním roce jsme poskytli vzdělávání v naší mateřské škole jednomu dítěti. Chlapec je v péči Pedagogicko-psychologické poradny ve Šternberku, protože má obtíže s pozorností. Byl zařazen do 3. stupně podpůrných opatření bez nutnosti IVP. Chlapci byla poskytnuta podpora prostřednictvím asistenta pedagoga.

Chlapci byl po dohodě se zákonnými zástupci vytvořen Plán rozvoje dítěte s podpůrnými opatřeními, který vycházel ze ŠVP PV naší mateřské školy. Zaměřili jsme se na rozvoj předškolních dovedností, samostatnosti, koordinaci pohybů a správných pracovních návyků. Chlapce jsme vedli ke správným vzorcům a projevům chování.

Integrovaný chlapec byl kolektivem dětí velmi dobře přijat. Kvůli přetrvávajícím pozornostním obtížím a oslabením některých percepčních byl chlapci udělen OŠD, již bez podpůrného opatření.

Investiční aktivity

V tomto školním roce jsme se snažili ve spolupráci s obcí Mladějovice dále zkvalitňovat prostředí MŠ i školní zahrady tak, aby prostory, ve kterých děti tráví velkou část dne, co nejvíce odpovídaly jejich individuálním zájmům a potřebám.

- Zakoupení nových didaktických her a pomůcek
- Zakoupení nových knih do žákovské i učitelské knihovny
- Zakoupení nových polštářů a přikrývek pro děti

- Zakoupení povlečení
- Zakoupení křesla do ložnice
- Zakoupení učitelské židle
- Zakoupení koberce do ložnice

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí podle cílů stanovených ŠVP a podle poskytovaného stupně vzdělávání

Vzdělávání probíhá podle ŠVP „Kruček a krok, projdeme celý rok.“. Tento školní dokument vychází z dlouhodobých cílů, kterých se snažíme ve vzdělávání našich dětí dosahovat.

- Podporovat tělesný rozvoj a zdraví dětí, jejich osobní spokojenost a pohodu.
- Probouzet v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat, poznávat, učit se.
- Podporovat u dětí jejich samostatnost, víru ve vlastní schopnosti.
- Rozvíjet u dětí schopnost rozhodnout se, vybrat si a nést za svou volbu odpovědnost.
- Učit děti přijímat změny a aktivně se s nimi vyrovnat.
- Rozvíjet jejich schopnost komunikovat, spolupracovat, spolupodílet se na činnostech a rozhodnutích.
- Vést děti k úctě k přírodě, lidskému společenství, k radosti ze života.
- Poskytovat dětem možnost poznávat takové hodnoty, jako je stejná hodnota a rovnost všech lidí, soucítění a solidarita se slabými a ohroženými, péče o druhé a ohled na jiné, hodnoty spojené se zdravím, životem a životním prostředím a důstojnými vztahy mezi lidmi.

Obsah ŠVP byl stanoven tak, aby vzdělávání postihlo celou osobnost dítěte a vycházelo z jeho potřeb. Veškeré pedagogické činnosti byly zaměřeny na získávání základů klíčových kompetencí důležitých pro budoucí život dětí. Dětem bylo umožněno v záměrných i spontánních aktivitách získávat žádoucí dovednosti a zkušenosti přirozeným způsobem, byla podporována jejich zvědavost, individualita a socializace.

Vždy byl respektován věk dětí, jejich schopnosti, zkušenosti, současné i budoucí potřeby, ale také prostředí a podmínky školy. Působení všech zaměstnanců školy směřuje k tomu, aby zde bylo dítě maximálně šťastné a spokojené.

Společně s dětmi jsme se snažili stanovit pravidla chování a vést děti k jejich dodržování. Věnujeme se přípravě předškoláků, a to v době od 8:00 do 8:30, dále každou středu od 13:30 do 14:10 a v době odpoledního klidu v případě, že o to děti mají zájem a nespí. V oblasti přípravy předškoláků se zaměřujeme na grafomotorická cvičení, rozvíjení řeči, matematických představ, environmentálních dovedností a dopravní výchovu. V říjnu 2023 byly děti naší školy vyšetřeny specialistkou na logopedii a proběhlo screeningové vyšetření zraku od společnosti PrimaVizus.

Od září 2023 jsme zapojeni do Operačního programu Jan Amos Komenský. Projekt je zaměřen na osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání dětí.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0007847

Finanční prostředky postupně využíváme ke zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu. Pomocí projektových dnů ve škole i mimo školu zařazujeme tematické exkurse, projektové

dny, výlety a klademe důraz na prožitkové učení. Konkrétní projektové dny jsou uvedeny v tabulce „32 hodin inovativního vzdělávání v MŠ“.

Finanční prostředky na profesní rozvoj pracovníků využíváme na kurzy a semináře pro pedagogy.

Přehled zájmových kroužků

Od října do května byly pro děti otevřeny dva kroužky, které se konaly vždy ve středu. **Sportovní kroužek** vedla paní učitelka Veronika Harszlaková. Zapsalo se 24 dětí. V kroužku se děti seznamovaly s pravidly jednotlivých pohybových her, rozvíjely hrubou i jemnou motoriku, koordinaci pohybů těla a týmovou spolupráci.

Hudebně-pohybový kroužek vedla paní učitelka Anežka Valentová. Zapsalo se 24 dětí. V kroužku děti rozvíjely jazykové dovednosti, cvičily paměť, rozvíjely hrubou motoriku a za pomoci hudebních nástrojů se seznamovaly se základy hudby.

Environmentální výchova

Environmentální výchově jsme se věnovali během celého roku. Důraz klademe na vlastní pozorování, zkoumání, experimenty a prožitky, které jsou součástí našich aktivit. Sbírali jsme lesní plody – kaštiny, žaludy a šišky, vytvářeli díla z přírodních materiálů, odpadových materiálů (PET lahve, použitý papír, letáky, krabičky od potravin a výrobků), třídili jsme odpad. V září a říjnu proběhly projektové dny „Brambora“ a „Ovoce a zelenina“, kdy jsme se seznámili s našimi nejvýznamnějšími plodinami. V listopadu jsme navštívili ekologické centrum Sluňákov (projekt hrazený z Šablony OP JAK), kde měly děti program „O smutné lesní princezně“ (třídění odadů). Uspořádali jsme výstavku výtvorů z kaštanů, dýní a podzimních plodů. Na vycházkách nám byl nekonečným zdrojem zážitků a poznání les, pole, louky a další prvky životního prostředí. Právě zde mají děti možnost pomoci přímého, a ne pouze zprostředkovaného „zážitku“ přírodu poznat. Každá takto získaná vlastní zkušenost, pozorování či prožitek je hlubší a trvalejší. V přírodě děti pozorovaly přírodní živly i změny spojené s ročními obdobími. Seznamovali jsme se s hospodářskými zvířaty při procházkách obcí, exotická zvířata jsme pozorovali na výletě v Zoo Ostrava (hrazeno Šablony OP JAK). Projekt „Na Zahradě“ (hrazeno Šablony OP JAK) propojil teoretické vzdělávání s praktickými činnostmi, prohloubil zkušenosti dětí v týmové práci a vytvořil možnosti přímého pozorování vývojových stádií rostlin. Děti si osvojily pojmy setí a sázení. Společně zasely semena ředkve, hrachu, mrkve a zasadil sazenice kedluben a jahod. Zasadili jsme dva keře borůvek. Do prázdnin děti pozorovaly jednotlivá stadia rostlin a o zahrádku se pečlivě staraly. Dále jsme osadili nové květináče okrasnými keři, které se umístily ke vchodu do MŠ.

Výchova ke zdraví

Zdravotní výchova má důležité místo ve vzdělávání naší školy. V tomto školním roce jsme se jí věnovali převážně v měsíci listopadu, kdy se děti učily poznávat jednotlivé části lidského těla a tělesné orgány. Učili jsme se, co nám škodí, prospívá, o prevenci nemocí. Vitamíny jsme ochutnali v projektu „Ovoce a zelenina“.

Správným stravovacím návykům, hygieně a sebeobsluze jsme se učili po celý rok. Dodržovali jsme s dětmi pitný režim - děti mají samostatný přístup k nápojům po celý čas pobytu v MŠ. I v tomto školním roce jsme umožnili dětem, aby si samy nalévaly polévku a učily se tak lépe odhadovat velikost porce, kterou chtějí sníst. Při dopolední i odpolední svačině si také děti sami mažou pečivo. Výsledkem bylo, že se snížil počet dětí, které přijímají pouze suché

pečivo. Pobývali jsme dostatečně dlouho venku, otužovali jsme se a učili se, jak se oblékat v jednotlivých ročních obdobích. Pravidelně jsme cvičili. Zorganizovali jsme předplavecký výcvik na plaveckém bazénu ve Šternberku v měsících září, říjen a listopad. V dubnu jsme se s dětmi zúčastnili orientačního běhu, který pro nás připravili organizátoři orientačních běhů ze Šternberka (hrazeno Šablony OP JAK).

Uvědomujeme si, že potřeba spánku je u každého dítěte individuální. Umožňujeme proto dětem, které nepotřebují spát po obědě, aby se po krátkém odpočinku na lehátku věnovaly klidným hrám a činnostem. Starší děti se také v této době věnují předškolní přípravě.

Prevence sociálně patologických jevů

V rámci vytvoření bezpečného sociálního prostředí ve škole si děti samy formou brainstormingu vytyčily pravidla chování, které jsme potom ztvárnily pomocí symbolů tak, aby je mohly celoročně používat při řešení problémů.

V komunitním kruhu jsme si ujasnili, co je to, když si lidé ubližují a že nikdo nesmí být týrán. Při prevenci násilí, šikany, xenofobie a rasismu jsme využívali her rozvíjejících prosociální chování, vzájemnou úctu k druhým lidem, sebevědomí a samostatnost dítěte. Podporovali jsme rozvoj dětských přátelství. K tomu velmi přispěl projekt – Pyžamový den. Pomocí námětových her a výtvarných činností jsme se seznamovali s životem dětí jiných národů. Poznávali jsme jiné rasy a kultury prostřednictvím pohádek a příběhů. V listopadu jsme měli v MŠ program „Africké rytmy“, kdy se děti mohly seznámit s hudebními nástroji a jinou kulturou.

O škodlivosti drog, alkoholu a kouření byly děti seznámeny prostřednictvím poutavých příběhů, se kterými jsme dále pracovali. Pomocí modelových situací jsme se učili, jak se zachovat, když najdeme injekční stříkačku, jak odmítnout drogy, cigaretu, alkohol, jak se zachovat při styku s cizími lidmi.

Vedeme děti k aktivnímu způsobu trávení volného času. V nabídce jsme měli dva kroužky vedené pedagogickými pracovníky naší mateřské školy – sportovní kroužek a hudebně-pohybový kroužek, které se konaly jedenkrát týdně v odpoledních hodinách. V říjnu jsme měli v MŠ divadlo „Jak Karlík zachránil babičku“ kde si děti vyzkoušely, jak se chovat v různých situacích a jak navázat vzájemnou spolupráci.

V tomto školním roce jsme nadále pokračovali v aktivitě – ranní úkol. Ráno při vstupu do třídy je pro rodiče s dětmi připraven jednoduchý úkol, který vychází z tématu týdne. Tato chvíle napomáhá k upevňování vztahů mezi dítětem a rodičem a ke snazšímu odpoutávání dítěte od blízké osoby.

Dopravní výchova a ochrana člověka za mimořádných událostí

Tématice dopravní výchovy se věnujeme dlouhodoběji, učíme se, jak správně přecházet vozovku, seznamujeme se s nejdůležitějšími dopravními značkami. V letošním roce jsme dvakrát navštívili dopravní hřiště v Uničově. Nové poznatky o pravidlech a bezpečnosti silničního provozu jsme si prakticky vyzkoušeli při realizaci školního výletu a vycházkách do blízkého okolí mateřské školy, kdy jsme pozorovali dopravní infrastrukturu města a vesnice. Používání ochranných pomůcek (helma, chrániče) si děti vyzkoušeli při pobytu na školní zahradě.

V letošním roce nás také navštívil člen Policie ČR, který dětem připomněl, jak se správně chovat v nejrůznějších situacích, představil jim policejní pomůcky a obdaroval děti reflexními prvky.

Víme už také, jak se chránit před sluncem nebo mrazem, kde a jak bezpečně sáňkovat a bruslit.

Souhrnný přehled aktivit a prezentací školy na veřejnosti

ZÁŘÍ

- Zahájení školního roku v MŠ
- Třídní schůzky
- Zahájení plaveckého výcviku
- Projektový den „Brambora“
- Bramborová olympiáda – akce s rodiči

ŘÍJEN

- Zahájení činnosti kroužků
- Divadlo „Jak Karlík zachránil babičku“ (hrazeno ze šablon OP JAK)
- Screeningové vyšetření očí - PrimaVizus
- Logopedický screening
- „Strašidelná stezka“ – akce s rodiči

LISTOPAD

- „Pyžamový den“
- Fotografování dětí s vánočním motivem
- Projektový den MTU „Stavitelé měst“ (hrazeno ze šablon OP JAK)
- „Africké rytmy“ – projekt MAS Šternberk
- Sluňákov – „O smutné lesní princezně“ – ekologický program (hrazeno ze šablon OP JAK)

PROSINEC

- Andělci a čerti v MŠ – Mikulášská nadílka
- Vánoční týden v MŠ – tradice, zvyky, koledy
- Vánoční besídka a nadílka pro děti – akce s rodiči

LEDEN

- „Tři králové“ – vyprávění příběhu

ÚNOR

- Projektový den „Masopust“ (hrazeno ze šablon OP JAK)

BŘEZEN

- Recitační soutěž v MŠ
- Velikonoční dílny – akce s rodiči
- Projektový den „Velikonoce“ (hrazeno ze šablon OP JAK)

DUBEN

- Projektový den „Na zahradě“ (hrazeno ze šablon OP JAK)
- Moravské divadlo Olomouc – Tarzan (hrazeno ze šablon OP JAK)
- Orientační běh (hrazeno ze šablon OP JAK)
- Projektový den „Čarodějnice“ (hrazeno ze šablon OP JAK)

KVĚTEN

- Veřejné vystoupení ke dni matek – KD Formanka
- Zápis do MŠ na školní rok 2024/2025
- Odpoledne pro maminky – akce s rodiči
- Fotografování dětí v MŠ
- Dopravní hřiště Uničov (hrazeno ze šablon OP JAK)

ČERVEN

- Oslava dne dětí
- Dopravní hřiště Uničov (hrazeno ze šablon OP JAK)
- Divadlo Šternberk – O Balynce (hrazeno ze šablon OP JAK)
- Odpoledne pro tatínky – akce s rodiči
- Projekt „Předškoláci ve škole“
- Školní výlet – ZOO Ostrava (hrazeno ze šablon OP JAK)
- Zahradní slavnost - účast rodičů a veřejnosti (ukončení školního roku, pasování budoucích školáků)

Spolupráce s rodiči a se SRPŠ

Rodiče jsou všemi zaměstnanci naší školy považováni za naše partnery. Máme společný cíl, aby naše děti byly spokojené, šťastné, aby trávily den aktivně, účelně a v příjemném prostředí. Snažíme se dávat rodičům co nejvíce informací o dění v mateřské škole, které mají k dispozici v šatně a na chodbách (školní vzdělávací plán, týdenní plány, výtvarné práce, výrobky dětí, výstavky, organizační informace o mateřské škole, webové stránky školy apod.). Pro rodiče a děti jsme uspořádali několik společných akcí (viz akce školy), zároveň žádáme od rodičů zpětnou vazbu – co se jim líbí, nelíbí, co by zlepšili.

Rodiče se také podíleli na organizaci jednotlivých akcí (zajištění materiálů pro tvorbu výtvorů, zajištění občerstvení na školní akce...).

Rodiče kladně reagovali na potřebu školy, kterou byla výpomoc se zajištěním drobných oprav vybavení v interiéru i exteriéru a při údržbě školní zahrady.

Již tradičně máme velmi dobrou spolupráci se SRPŠ, jejíž členové pořádají každoročně dětský maškarní karneval a společenský ples. Z výtěžků těchto akcí nám pomáhají financovat pohoštění a ceny na akcích školy, vstupné a dopravu na různé aktivity (školní výlet apod.) i nákup didaktických pomůcek a hraček. V letošním školním roce se konal společenský ples a dětský maškarní karneval.

Všem rodičům a všem členům SRPŠ v čele s předsedkyní paní Lucií Konupkovou chceme poděkovat za pomoc při zvelebování prostředí MŠ, za organizaci a financování akcí pro děti a za financování obnovy inventáře MŠ.

Spolupráce s MŠ Lužice

S Mateřskou školou Lužice spolupracujeme již několikátý rok. Jezdíme společně na výlety a exkurze a od školního roku 2016/2017 si vzájemně vypomáháme při prázdninovém provozu.

Ve školním roce 2023/2024 v měsíci červenci, kdy byla naše MŠ uzavřena, navštěvovalo 9 dětí z MŠ Mladějovice mateřskou školu v Lužicích. V měsíci srpnu, kdy byla uzavřena MŠ Lužice, navštěvovaly 4 děti z jejich MŠ Mateřskou školu Mladějovice.

X. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

DVVP se uskutečňuje na základě plánu pro školní rok s ohledem na koncepci školy a individuální zájem pedagogů o prohloubení své odbornosti. V letošním školním roce jsme se převážně zaměřovali na semináře k řízení školy, metodické podpoře vzdělávání a inkluzi ve vzdělávání.

Mgr. Jana Metelková

- **FKSP ve školách a školských zařízení aktuálně**, DELEGO s. r. o., Praha – rozsah 3 hodiny
- **Novely právních předpisů ve školství 2024**, Pavel Zeman – rozsah 4 hodiny
- **Ředitel manažer – kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení**, NPI ČR Olomouc – rozsah 135 hodin

Lenka Krátká

- **Dobře naplánovaná školní družina**, Bc. Jana Landová, Dobrá Voda – rozsah 2 hodiny

Eliška Holzmannová

- **Práce s heterogenní třídou**, NPI ČR Olomouc – rozsah 8 hodin

Mgr. Daniela Krylová

- **Hry a jejich propojení s dalšími aktivitami v angličtině na 1. stupni**, Klett s. r. o. – rozsah 8 hodin

Anežka Valentová

- **Hospitace jako klíč k profesnímu rozvoji pedagogů**, Infra s. r. o. – rozsah 8 hodin
- **Psychohygiena učitele**, Infra s. r. o. – rozsah 8 hodin

Veronika Harszlaková

- **Inspirace pro tvorbu portfolia**, Marcela Zajícová, pražmo – rozsah 3 hodiny
- **Adaptace dětí na mateřskou školu**, Infra s. r. o. – rozsah 4 hodiny

Pavla Veiserová

- Neúčastnila se žádného vzdělávacího programu

Bc. Tamara Margholdová

- Neúčastnila se žádného vzdělávacího programu

Mgr. Zuzana Bučková

- **Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison v prostředí EdScratch**, edhouse – rozsah
- **Veselá chaloupka – Předslabikářové období**, Mgr. Tereza Chaloupková – rozsah 4 hodiny

Jarmila Novotná

- Neúčastnila se žádného vzdělávacího programu

Olga Uvázlová

- Neúčastnila se žádného vzdělávacího programu

Všichni zaměstnanci školy se zúčastnili pravidelného školení PO a BOZP. Školnice obou škol jsou pravidelně proškoleny v obsluze plynových kotlů, tlakových nádob a elektrických přístrojů.

XI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla žádná kontrola.

XII. Údaje o počtu stížností

Ve školním roce 2023/2024 nebyla podaná žádná písemná stížnost na činnost Základní školy a Mateřské školy Mladějovice.

XIII. Základní údaje o hospodaření školy

Budou tvořit samostatnou přílohu výroční zprávy.

XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných finančních projektech z cizích zdrojů

1. **Finanční podpora projektu OP JAK – Šablony I - osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání dětí/žáků** — číslo projektu CZ.02.02.XX/00/22_002/0007847
 - Inovativní vzdělávání MŠ – 80 000 Kč
 - Vzdělávání ped. pracovníků MŠ – 31 400 Kč
 - Inovativní vzdělávání ZŠ – 160 000 Kč
 - Vzdělávání ped. pracovníků ZŠ – 23 550 Kč
 - Inovativní vzdělávání ŠD – 40 000 Kč

XV. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na naší škole nebyla založena odborová organizace.

XVI. Vlastní hodnocení školy

Příloha č. 1 - Počet žáků ve školním roce 2023/2024

Příloha č. 2 - Absence žáků za I. a II. pololetí školního roku 2023/2024

Příloha č. 3 - Průměrný prospěch tříd za I. a II. pololetí školního roku 2023/2024

Příloha č. 4 - Plnění průřezových témat ve školním roce 2023/2024

Příloha č. 5 - Fond SIDIUS - certifikát

Příloha č. 6 - Zlatý certifikát - ČOV

Příloha č. 7 - Olympijský diplom tříd

Příloha č. 1

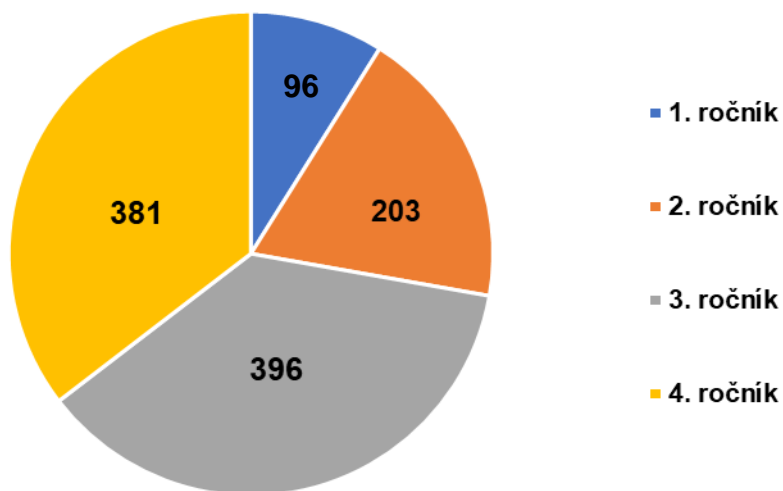
Počet žáků ve školním roce 2023 / 2024



Příloha č. 2

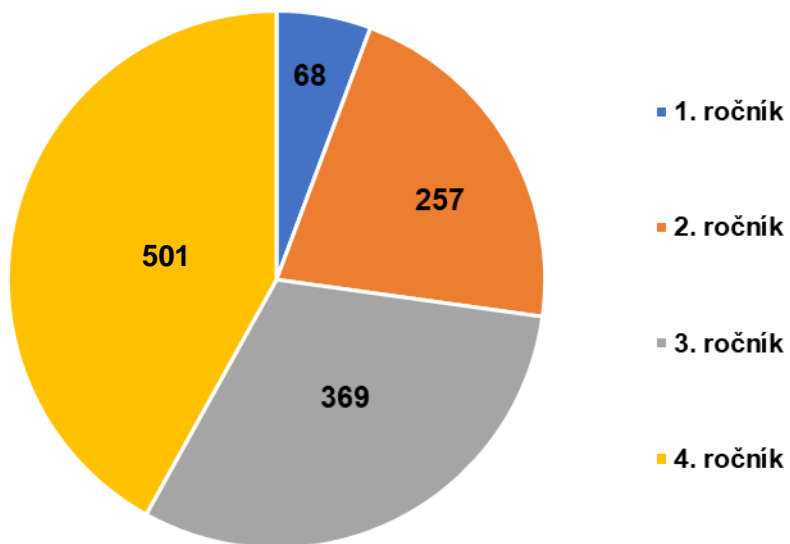
Absence žáků v 1. pololetí školního roku 2023 / 2024

Absence žáků v 1. pololetí školního roku 2023 / 2024



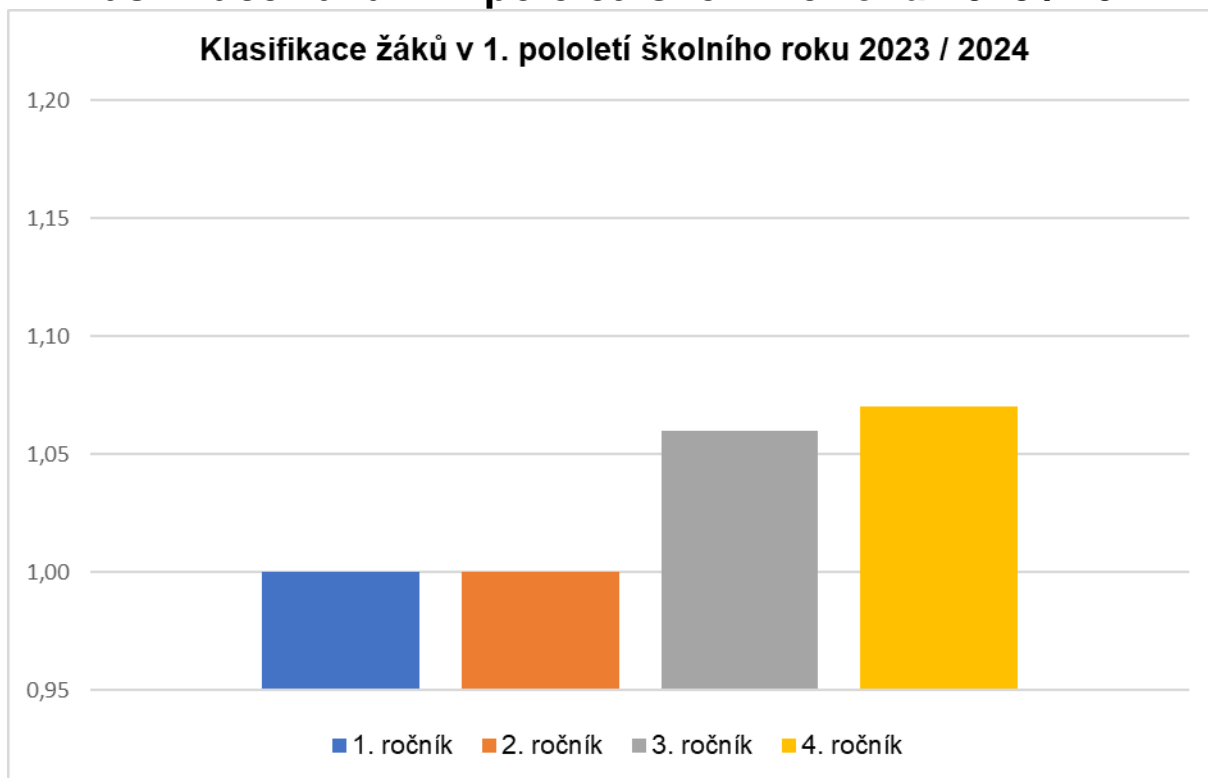
Absence žáků v 2. pololetí školního roku 2023 / 2024

Absence žáků v 2. pololetí roku 2023 / 2024

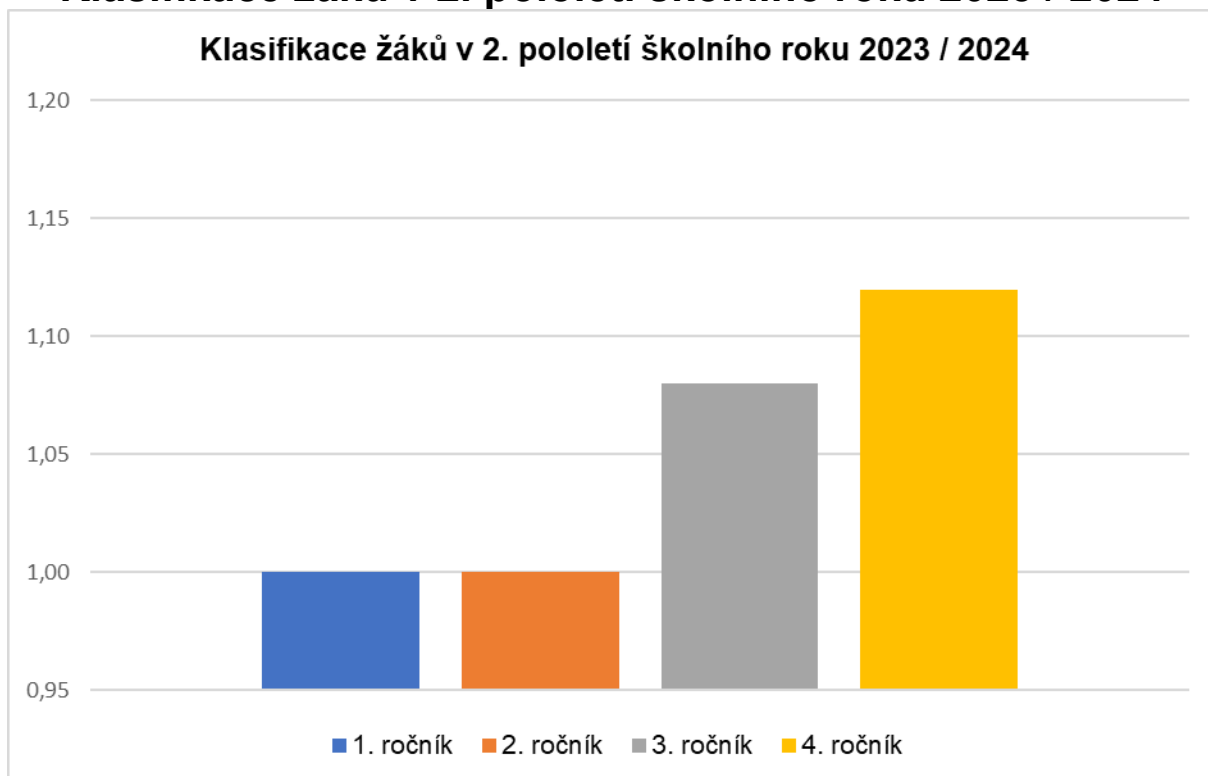


Příloha č. 3

Klasifikace žáků v 1. pololetí školního roku 2023 / 2024



Klasifikace žáků v 2. pololetí školního roku 2023 / 2024



Průřezová témata uskutečňujeme v těchto projektech a akcích:
(školní rok 2024/2025)

PROJEKTY	OSV	VDO	EV	MV	VMEG	ETV	Mediaální	
VÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ VE ŠKOLE	X					X		září
RANNÍ KRUH	X 4,6,7,8	X 1,2		X 1,2		X		celý rok
PLAVECKÝ VÝCVIK	X 1. 4. 5, 8							září - listopad
PROJEKT ŠD – „PĚŠKY DO ŠKOLY“	X	X 1	X 3	X 2				září
PODZIM V ZAHRADĚ	X	X 1	X	X 1				září
DOD HASIČI ŠTERNBERK – ŠD	X	X 2		X 1				říjen
MKZ ŠTERNBERK – KINO – ŠD	X	X 1					X 1, 7	říjen, listopad
HALLOWEEN ŠD	X			X 2				říjen
KNIHOVNA ŠTERNBERK	X	X 1						listopad
EXPOZICE ČASU	X 1	X 2					X 6	listopad
DNY ZDRAVÉ SVAČINKY, ZDRAVÍ	X 4,5		X 4					listopad, duben
SLABIKÁŘOVÁ SLAVNOST	X 1,6							listopad
VÁNOČNÍ JARMARK	X		X 4	X 5				listopad

BUBNOVAČKA	X			X 2, 5		X		listopad
AFRICKÉ RYTMY	X			X 4	X 2			listopad
PROJEKT SLUŇÁKOV – VYPEČENÁ HOUSKA	X		X 2, 4					listopad
HASIČI V ZŠ – PŘEDNÁŠKA	X	X 2						listopad
VÁNOČNÍ KONCERT	X	X 1		X 5				prosinec
MIKULÁŠ VE ŠKOLE – nadílka SRPŠ		X 1						prosinec
VÝROBA SVÍČEK – ŠD	X							prosinec
DIVADLO OLOMOUC – Louskáček, Tarzan		X 1				X		Prosinec Tarzan
VÁNOCE - výroba betlému - projekt tradice a zvyky - advent - zdobení stromku pro zvířátka	X 6,7,8	X 1	X 4	X 1				prosinec
3D KINO	X				X 2		X 7	leden
BESEDA S POLICIÍ v ZŠ – Bezpečně nejen do školy	X	X 1						leden
PROJEKTOVÝ DEN – seznámení se složkami IZS	X	X 1						únor
MASOPUST v ŠD	X	X 2		X 2				únor
BESEDA – TONDA OBAL	X		X 2, 3, 4					únor
RECITAČNÍ SOUTĚŽ	X					X		únor

	1							
PROJEKTOVÝ DEN – ZDRAVÍ	X		X 3	X 5		X	X 6	únor
PROJEKTOVÝ DEN – VOJÁCI V ZŠ	X	X 2		X 2		X		únor
PROJEKTOVÝ DEN – DEN ZEMĚ – ZŠ, ŠD	X		X			X		březen
VÍTÁNÍ OBČÁNKŮ	X 1,8	X 1				X		říjen listopad
ORIENTAČNÍ BĚH	X			X 2			X 6	duben květen
PROJEKT – CO JE INTERNET	X					X	X 1, 6	duben
UKLIĎME MLADĚJOVICE – ŠD	X		X			X		duben
PROJEKTOVÝ DEN V ŠD – ČARODĚJNICE	X				X 3	X		květen
PROJEKTOVÝ DEN V ŠD - VČELY	X		X			X		květen
DEN MATEK – vystoupení žáků	X					X		květen
PROJEKTOVÝ DEN V ŠD – HASIČI	X	X 1				X		květen
PROJEKT – DOTEKY KERAMIKY	X		X 4			X		květen
EXKURZE žáků 4. ročníku – Praha	X	X 2		X 1	X 3	X		květen
PROJEKT – ČESKO SPORTUJE	X	X 1				X		celoročně

PROJEKT – BEZPEČNĚ NA KOLE – ZŠ a ŠD	X	X 2	X 4			X		červen
PROJEKTOVÝ DEN – STANOVÁNÍ	X		X	X 5		X		červen
EXKURZE – ZOO Ostrava	X	X 1	X	X 5	X 1			červen
PROJEKTOVÝ DEN – VOJÁCI PŘÁSLAVICE	X	X 2		X 2		X		červen
SLAVNOSTNÍ UKONČENÍ -1. a 2. pololetí - školního roku	X 6							leden, červen
PŘÍRODOVĚDNÉ VYCHÁZKY SPORTOVNÍ AKCE - výlet do Řídeče	X 1,9		X 1,2, 3,4					červen
DOPRAVNÍ HRÁŠTĚ - Šternberk	X 1					X		červen

Vysvětlivky:

- OSV - Osobnostní a sociální výchova
VDO - Výchova demokratického občana
EV - Environmentální výchova
MV - Multikulturní výchova
VMEGS - Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
ETV - Etická výchova